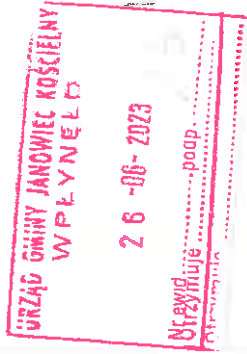


Oferta nr 1



Oferta na Postawienie Projektu

do kontynuacji: FEWM.06.02-12.00-001/23  
Edukacyjnej Przedszkolna

Gmina Janowiec 62  
12-111 Janowiec Kościelny



# Przedszkole w Janowcu Kościelnym

## Koncepcji Projektu na Placówkę Wychowania Przedszkolnego

---

### DOSKOANALENIE KADRY PRZEDSZKOLNEJ

*Stawimy na rozwój emocjonalno-społeczny dziecka i myślenie krytyczne*

## Poznaj swoją moc – wydobywaj moc z dziecka

---

**Cel: Przygotowanie i realizacja kompleksowego programu rozwoju szkoły w kształtowaniu kompetencji kluczowych z uwzględnieniem innowacji pedagogicznych oraz wsparcie kadry szkoły w nabywaniu i doskonaleniu umiejętności, kompetencji oraz rozwoju osobistego**

- Coaching i tutoring w pracy nauczyciela.
- Zespoły uczące się
- NAUCZYCIEL jako organizator procesu uczenia się w klasie
- Język NVC jako droga do poprawy relacji i budowania partnerskiej współpracy uczeń-nauczyciel-opiekun ucznia. Droga do zaspakajania potrzeb emocjonalnych, rozwojowych i społecznych dziecka
  - umiejętność zadawania pytań
  - dla ucznia umiejętność zadawania pytań w dialogu wewnętrznym
- Wykorzystanie cyklu Kolba do planowania i realizacji pracy nauczyciela.
- Cykl warsztatów dla nauczycieli z zakresu rozwoju osobistego, pozwalających budować dobrostan nauczycieli. W programie: wpływ psychofizycznego stanu nauczyciela na jego pracę, czym jest i jak budować odporność psychiczną nauczyciela, radzenie sobie ze stresem, mindfulness dla dzieci, trening uważności dla dorosłych, rozwój osobistych pasji i wykorzystanie ich w pracy. Wykorzystanie gotowych scenariuszy zajęć interdyscyplinarnych (platforma ZPE) w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych (praktyczne zastosowanie sprzętu, wiedzy, umiejętności, entuzjazmu uczniów, zaangażowania nauczycieli, ciekawości wszystkich do poznawania nowinek technologicznych i pedagogicznych usprawniających proces uczenia się i wydobywania z uczniów talentów)
- Ogród sensoryczny – projekt interdyscyplinarny dla całej społeczności szkolnej uczniowie – współpraca klas młodszych 1 etap edukacji i 2 etap edukacji, nauczycieli różnych specjalizacji i opiekunów uczniów wraz z otoczeniem bliższym szkoły. Projektowanie przestrzenne, przyroda, biologia, matematyka – pomiary, projekt graficzny, meteorologia – stacje, pomiary opadów itp.
  - Rozwój kompetencji kluczowych: osobiste, społeczne i uczenia się/ rozumienie informacji, myślenie krytyczne/ przedsiębiorczość / cyfrowe
- Budżety partycypacyjne w szkole

- Cykle wzmacniające i rozwojowe dla nauczycieli i uczniów – stawianie granic.

## Umiejętności komunikacyjne nauczycieli – źródłem inspiracji dla ucznia

---

- Podstawowe techniki komunikacyjne (parafraza), pytania otwarte, czy zamknięte, bariery komunikacyjne? komunikat JA od TY, informacja zwrotna, formułowanie celu, modele rozwiązywania problemów, konstruktywne rozmowy, emocje, stawianie granic i sposoby radzenia sobie ze stresem dla nauczyciela i ucznia.
- Nauczyciel trutorem
- Nauczyciel coachem
- Nauczyciel przewodnikiem
- Zespoły uczące się.

## W stronę turkusowej nauki

---

**Cel: Przygotowanie i realizacja kompleksowego programu rozwoju szkoły w kształtowaniu kompetencji kluczowych z uwzględnieniem innowacji pedagogicznych oraz wsparcie dyrekcji, kadry szkoły w nabywaniu i doskonaleniu umiejętności, kompetencji oraz rozwoju osobistego**

- Coaching i tutoring w pracy nauczyciela.
- Zespoły uczące się.
- NAUCZYCIEL jako organizator procesu uczenia się w klasie
- Język NVC jako droga do poprawy relacji. Droga do zaspakajania potrzeby emocjonalnych, rozwojowych i społecznych dziecka
- umiejętność zadawania pytań
- dla ucznia umiejętność zadawania pytań w dialogu wewnętrznym
- Wykorzystanie cyklu Kolba do planowania i realizacji pracy nauczyciela.
- Przestrzeń szkoły – jak ją zmienić, aby wpływała korzystnie na proces rozwoju szkoły. Warsztaty dla uczniów, nauczycieli, rodziców i personelu niepedagogicznego.
- Zarządzanie sprawami szkoły – edukacyjnymi, wychowawczymi, organizacyjnymi i rozwojem kadr
- a. ProManager – innowacyjne narzędzie do zarządzania szkołą i procesem edukacyjnym. wdrożenie automatyzacji i narzędzi pomiaru i ewaluacji ucznia usprawniający proces zarządzania szkołą, podnoszący efektywność wykorzystania ograniczonego czasu na ten proces i wdrożenie w miejsce oszczędności czasowych programów rozwojowych
- b. narzędzia do edukacji włączającej, w tym narzędzia do ewaluacji i pomiaru, ocena i diagnoza funkcjonalna dla nauczycieli, STANDARYZACJA i automatyzacja - generator
- c. EduSkill – platforma samorozwoju nauczycieli i kadry zarządzającej, edukacja rodzica-opiekuna, inspiracje edukacyjne

## STREAM W PRZEDSZKOLU

---

1. Photony
2. Dywany interaktywne kompatybilne z zakupionym Photonem
3. Kodowanie na dywanie z Anna Świć
4. Robot Emys do nauki j. angielskiego i rozwoju społeczno-emocjonalnego
5. Ozoboty – rozwój logicznego myślenia, grafomotoryka, planowanie, nazywanie sekwencyjność, itp.
6. Makey Makey budowanie różnych urządzeń, za pomocą małego kontrolera dotykowego, możesz połączyć z internetem różne przedmioty użytku codziennego, wzbogacając je o ciekawe dodatkowe zastosowania. Rozwija zainteresowania techniczna w ujęciu praktycznym.
7. Wiatrak matematyczny. Tu kształtuje się umiejętności matematyczne, sekwencyjność, rozkłady logiczne plus ćwiczy koordynację ruchową oraz oddziałuje na dziecko kolorem, formą, ruchem, dźwiękiem – wielozmysłowość
8. Nowe spojrzenie na klocki Korbo
9. Ogród sensoryczny przykład na współpracę ucznia, nauczyciela i opiekuna ucznia

## Umiejętności komunikacyjne nauczycieli – źródłem inspiracji dla ucznia

---

- Podstawowe techniki komunikacyjne (parafraza), pytania otwarte, czy zamknięte, bariery komunikacyjne? komunikat JA od TY, informacja zwrotna, formułowanie celu, modele rozwiązywania problemów, konstruktywne rozmowy, emocje, stawianie granic i sposoby radzenia sobie ze stresem dla nauczyciela i ucznia.
- Nauczyciel trutorem
- Nauczyciel coachem
- Nauczyciel przewodnikiem
- Zespoły uczące się.

## Zajęcia edukacyjne rozwijające oraz deficytowe dla dzieci – źródłem inspiracji do zdobywania wiedzy

---

BLOK naukowy I "Nauka to przyjemność":

BLOK naukowy II "Warmiński Ambasador":

Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem nowych technologii

Młody przedsiębiorca

Indywidualizacja- zajęcia dla uczniów z SPE - TUS

Logopedia

Integracja sensoryczna

Terapia pedagogiczna

Terapia ręki

Sensoplastyka

Choreoterapia

Muzykoterapia

2 wycieczki edukacyjno – zawodowe do przedsiębiorstw / zakładów pracy

## Umiejętności zdobywania kompetencji rodzicielskich dla rodziców/ opiekunów dzieci edukacji przedszkolnej

---

Warsztaty dla rodziców, dla których ważna jest refleksja dotycząca wychowania bez przemocy, chcą się doskonalić w roli rodzica lub mają konkretne problemy wychowawcze. Program szkoły bazuje na cyklu książek A. Faber i E. Mazlish „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” oraz książkach Thomasa Gordona „Wychowanie bez porażek” i M. Rosenberga „Porozumienie bez przemocy”

Tematyka

spotkań:

ŚWIAT EMOCJI DZIECKA I RODZICA czyli jak wspierać dziecko, aby radziło sobie ze swoimi emocjami (złością, smutkiem, lękiem...). Jak mówić dziecku o naszych uczuciach (irytacji, zmęczeniu, złości...).

SZTUKA POROZUMIEWANIA SIĘ W RODZINIE Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, czyli kilka słów o zachęcaniu dziecka do współpracy. Dlaczego ważna jest konsekwencja w wychowaniu. Wyrażanie oczekiwań i ograniczeń, tak aby były przez dziecko respektowane.

SAMODYSCYPLINA ZAMIAST KARY czyli modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka. Czemu służy ustalanie dziecku granic. Jak zachować się, kiedy dziecko łamie zasady. Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów, czyli jak znaleźć rozwiązanie satysfakcjonujące wszystkie osoby w rodzinie (metoda „bez porażek” wg T. Gordona).

SAMODZIELNOŚĆ Jak zachęcić dziecko do samodzielności. Mądre wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka.

UWALNIANIE DZIECKA OD NARZUCONYCH MU RÓL W DOMU I SZKOLE Płaczek? Złośnik? Leniuch? Niezdara? – jak nasze myślenie o dzieciach determinuje ich zachowanie. Uwalnianie siebie i dzieci od ograniczającego funkcjonowania w rolach.

POCHWAŁY Jak chwalić dziecko, czyli jak pomóc mu w zbudowaniu pozytywnego i realistycznego obrazu siebie oraz jak umacniać w nim wiarę we własne możliwości.

Opracowała.....

*Majmunda Agredu*

## Projekty

Numer projektu	Tytuł projektu	Korespondencja	Harmonogram: płatności	Monitorowanie uczestników	Baza personelu	Zamowienie put
RPWM.11.02.04-28-0011/21	Rodzinne wsparcie na startcie - Nowa Moc					
RPWM.11.02.03-28-0069/22	Kierunek na Rodzinę					
RPWM.11.02.03-28-0046/18	Wsparcie rodzin Fundacji "Przyszłość dla Dzieci"					
RPWM.10.07.00-28-0005/16	Wdrażanie działań edukacyjnych i informacyjnych zwiększających zgłaszalność na badania profilaktyczne raka szyjki macicy - subregion olsztyński					
RPWM.02.04.01-28-0042/20	Zawody z Perspektywą w Gminie Rybno					
RPWM.02.02.01-28-0058/19	MIGAWKA - wsparcie dla uczniów głuchych					
RPWM.02.02.01-28-0030/19	Szkola Wysokich Kompetencji - podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej Waśniowo - Grabowo					
RPWM.02.02.01-28-0029/19	Szkola nowych czasów- wykorzystanie multimediów w edukacji					
RPWM.02.02.01-28-0021/19	Nowoczesne Ścieżki Edukacji					
RPWM.02.01.00-28-0050/18	119 nowych możliwości					
RPMA.10.01.01-14-3679/15	Podniesienie kompetencji Kluczowych uczniów Gimnazjum w Gumowie					

Strona 1 z 1 Pokaż 100 wierszy

Regulamin bazowania  
Wersja: 2.45.70 (2023-03)



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Funduszu Spójności w ramach Programu Pomoc Techniczna 2007-2013 oraz Programu Pomoc Techniczna 2014-2020

Pozostało:  
28:42





**POZNAJ EduSkill** · Platforma doskonalenia dla nauczycieli, dyrektorów oraz samorządowych pracowników oświaty z zaawansowanymi funkcjami zarządzania procesami.

**ZADBAJ O OSZCZĘDNOŚĆ ŚRODKÓW I NAJWYŻSZĄ JAKOŚĆ DOSKONALENIA W PARTNERSTWIE Z AKREDYTOWANĄ PLACÓWKĄ DOSKONALENIA.**

Różnorodna, aktualna i bogata tematyka, wyspecjalizowana grupa ekspertów i praktyków akredytowanej przez MEiN placówki doskonalenia. Zaświadczenia zgodne z wymaganiami MEiN, dostęp grupowy lub indywidualny, monitoring doskonalenia, materiały, seminaria dla uczniów i rodziców, wybór tematyki, zgodnie z potrzebami placówki.

- ✓ Dostęp grupowy i indywidualny,
- ✓ zaświadczenie placówki akredytowanej,
- ✓ dostęp do bazy ekspertów,
- ✓ planowanie ścieżki doskonalenia,
- ✓ diagnoza, ewaluacja i gamifikacja.

**Platforma doskonalenia EduSkill to innowacyjne narzędzie skrojone na miarę wymagań OŚWIATY 4.0!**  
**Pakiety na każdy budżet**

#### **Pakiet standard szkoła**

Dostęp do 10 certyfikowanych szkoleń przez rok do wykorzystania zarówno przez radę pedagogiczną jak i pojedynczych nauczycieli.

**1980 zł brutto/rok**

#### **Pakiet standard przedszkole**

Dostęp do 10 certyfikowanych szkoleń przez rok do wykorzystania zarówno przez radę pedagogiczną jak i pojedynczych nauczycieli.

**1080 zł brutto/rok**



## OŚWIADCZENIE O WYRAŻENIU ZGODY

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), publ. Dz. Urz. UE L Nr 119, s. 1 z późn. zm.

w zakresie .....

*Własna Różnorodna Projekt*  
(dotyczy wyłącznie szczególnych kategorii danych, o których mowa w art. 9 ust. 1 RODO)

w ramach naboru na Partnera Projektu, w Gminie Janowiec Kościelny

**SMART PROJEKT  
INNOWACJA EDUKACJA  
MALGORZATA CHOJNOWSKA**  
ul. gen. Józefa Hallera 5/9  
10-693 Olsztyn  
NIP: 5691585269

*26.06.  
LdW*

(data, czytelny podpis)

## KLAUZULA INFORMACYJNA

Na podstawie art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U.UE.L. z 2016r. Nr 119, s.1 ze zm.) - dalej: „RODO” informuję, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych przetwarzanych jest Gmina Janowiec Kościelny 62 . 13-111 Janowiec Kościelny W sprawach z zakresu ochrony danych osobowych mogą Państwo kontaktować się z **Inspektorem Ochrony Danych**: na adres siedziby Administratora w Gminie Janowiec Kościelny

3. Dane osobowe będą przetwarzane w celu właściwego przeprowadzenia procedury związanej z wyborem Partnera do Projektu

4. Dane osobowe będą przetwarzane jedynie w okresie niezbędnym do spełnienia celu, dla którego zostały zebrane lub okresie wskazanym w regulaminie naboru. Po spełnieniu celu, dla którego dane zostały zebrane, dane mogą być zwrócone lub ulegną zniszczeniu w terminie wynikającym z obowiązujących przepisów.

5. Podstawa prawna przetwarzania danych:

1) art. 6 ust. 1 lit. b) RODO;

2) art. 22<sup>1</sup> Kodeksu pracy, Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych oraz Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach w zw. z art. 6 ust. 1 lit. c) RODO;

3) art. 6 ust. 1 lit. a) RODO oraz art. 9 ust. 2 lit. a) RODO.

6. Informacje o wymogu podania danych:

Podanie danych osobowych w zakresie wynikającym z art. 22<sup>1</sup> Kodeksu pracy oraz Ustawy dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych jest dobrowolne, przy czym konsekwencją niepodania danych osobowych jest niemożność uczestniczenia w procesie rekrutacji.

7. Podanie innych danych w zakresie nieokreślonym przepisami prawa, zostanie potraktowane jako zgoda na przetwarzanie danych osobowych. Wyrażenie zgody w tym przypadku jest dobrowolne, a zgodę tak wyrażoną można odwołać w dowolnym czasie. Jeżeli podane dane będą obejmowały szczególne kategorie danych, o których mowa w art. 9 ust. 1 RODO, konieczna będzie wyraźna zgoda na ich przetwarzanie, która może zostać odwołana w dowolnym czasie.

8. Odbiorcą Pani/Pana danych będą podmioty upoważnione na mocy przepisów prawa.

9. Osoba, której dane dotyczą ma prawo do:


- żądania dostępu do danych osobowych oraz ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania danych osobowych,
- cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem,
- wniesienia skargi do organu nadzorczego w przypadku gdy przetwarzanie danych odbywa się z naruszeniem przepisów powyższego rozporządzenia, tj. Prezesa Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa.

10. Ponadto informuje się, że w związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych nie podlega Pani/Pan decyzjom, które się opierają wyłącznie na zautomatyzowanym przetwarzaniu, w tym profilowaniu, o czym stanowi art. 22 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych.

Potwierdzam, że zapoznałam/em się z klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych:

SMART PROJEKT  
INNOWACJA EDUKACJA  
MAŁGORZATA CHOJNOWSKA  
ul. gen. Józefa Hallera 5/9  
10-693 Olsztyn  
NIP: 5691585269

(data, czytelny podpis)

26.06.2023  


Olsztyn, 26.06.2022r.

**Opis dotychczasowej działalności kandydata na partnera**

**Oświadczam iż:**

**W perfekcyjnie unijnej 2014 -2020 JAKO WŁAŚCICIEL SMART PROJEKT  
INNOWACJA EDUKACJA MAŁGORZATA CHOJNOWSKA ZREALIZOWAŁAM PROJEKTU  
WSPÓŁFINANSOWANE Z REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO 2014 - 2020  
WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO - MAZURSKIEGO**

- 1. Załącznik z sl 2014 poświadczające ilość zrealizowanych projektów EFS w tym 8 projektów ryczałtowych.**

**SMART PROJEKT  
INNOWACJA EDUKACJA  
MAŁGORZATA CHOJNOWSKA  
ul. gen. Józefa Hallera 5/9  
10-693 Olsztyn  
NIP: 5691585269**

26.06.2022 

**Data pieczętka i podpis**

1. The first part of the document is a list of names and addresses. The names are: Mr. J. H. Smith, Mr. W. B. Jones, Mr. C. D. Brown, Mr. E. F. Green, Mr. G. H. White, Mr. I. J. Black, Mr. K. L. Grey, Mr. M. N. Blue, Mr. O. P. Red, Mr. Q. R. Yellow, Mr. S. T. Purple, Mr. U. V. Orange, Mr. W. X. Silver, Mr. Y. Z. Gold.



Olsztyn, 26.06.2022r.

## Oświadczenie

Posiadany potencjał kadrowy oraz techniczno-organizacyjny niezbędny do realizacji projektu oraz propozycja wkładu Partnera w realizację projektu.

Aneta Pierzchała - Tolak specjalista ds. doskonalenia nauczycieli w krytycznym myśleniu

Bożena Ogonowska - specjalista ds. wczesnego wspomaganie rozwoju u dzieci

Magdalena Borek - Specjalista ds. wyrównywania braków edukacyjnych u dzieci

SMART PROJECT  
INNOWACJA EDUKACJA  
MARGARZATA CHOJNOWSKA  
ul. gen. Józefa Hallera 5/9  
10-693 Olsztyn  
NIP: 8001000200

26.06.2022

.....  
Data pieczętka i podpis

1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025

(1)

.

.

(1)




Olsztyn, 26.06.2022r.

### Oświadczenie

**Poświadczam doświadczenie w realizacji oraz w rozliczaniu projektów EFS na kwotach ryczałtowych zgodnie z pkt III Wymagania dla Partnera**

Oświadczam, że w okresie od roku 2019 do chwili obecnej prowadzę działalność szkoleniową gdzie pracuje zgodnie ze swoim wykształceniem jako pedagog społeczny oraz jako specjalista ds. projektów edukacyjnych na wielu projektach społecznych i edukacyjnych. Wsparcie szkoleniowe dotyczy prowadzenia zajęć dla uczniów, przedszkoli oraz wyposażenia placówek edukacyjnych a także prowadzenie szkoły dla rodziców, Treningu umiejętności miękkich. Posiadam pełne kompetencje jako specjalista ds. rozliczania projektów EFS.

**SMART PROJEKT  
INNOWACJA EDUKACJA  
MARGARZATA CHOJNOWSKA  
ul. gen. Józefa Hallera 5/9  
10-093 Olsztyn  
NIP: 5001585269**

26.06.2023  
.....  
Data pieczętka i podpis 



ANNEXURE  
A-2  
ANNEXURE A-2  
ANNEXURE A-2  
ANNEXURE A-2  
ANNEXURE A-2



## Dane podstawowe

Nazwa firmy przedsiębiorcy  
SMART PROJECT INNOWACJA EDUKACJA MAŁGORZATA CHOJNOWSKA

Imię  
MAŁGORZATA

NIP  
5691585269

Nazwisko  
CHOJNOWSKA

REGON  
384397190

Przedsiębiorca posiada obywatelstwa państw  
Polska

## Dane kontaktowe

Telefon  
-

Strona WWW  
-

Adres e-mail  
-

Inna forma kontaktu  
-

## Dane adresowe

Stale miejsce wykonywania działalności gospodarczej  
woj. WARMIŃSKO-MAZURSKIE, pow. Olsztyn, gm. Olsztyn, miejsc. Olsztyn, ul. gen. Józefa Hallera, nr 5, lok. 9, 10-693

Dodatkowe stałe miejsca wykonywania działalności gospodarczej  
-

Adres do doręczeń  
woj. WARMIŃSKO-MAZURSKIE, pow. Olsztyn, gm. Olsztyn, miejsc. Olsztyn, ul. gen. Józefa Hallera, nr 5, lok. 9, 10-693

## Dane dodatkowe

Data rozpoczęcia wykonywania działalności gospodarczej  
2019-09-02

Data zaprzestania wykonywania działalności gospodarczej  
-

Data zawieszenia wykonywania działalności gospodarczej  
2023-04-30

Data wykreślenia wpisu z rejestru  
-

Data wznowienia wykonywania działalności gospodarczej  
-

Małżeńska wspólność majątkowa  
Nie

Status indywidualnej działalności gospodarczej  
Zawieszony

Data zgonu przedsiębiorcy  
-

Data ustanowienia zarządu sukcesyjnego  
-

Data wygaśnięcia zarządu sukcesyjnego  
-

Przeważająca działalność gospodarcza (kod PKD)  
85.80.Z Działalność wspomagająca edukację

Wykonywana działalność gospodarcza (kody PKD)  
85.80.Z Działalność wspomagająca edukację

90.04.Z Działalność obiektów kulturalnych

88.99.Z Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana

88.10.Z Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych

86.90.E Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej, gdzie indziej niesklasyfikowana



85.59.B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

---

85.59.A Nauka języków obcych

---

85.52.Z Pozaszkolne formy edukacji artystycznej

---

82.30.Z Działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów

---

82.11.Z Działalność usługowa związana z administracyjną obsługą biura

---

73.20.Z Badanie rynku i opinii publicznej

---

72.20.Z Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych

---

70.21.Z Stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja

---

55.20.Z Obiekty noclegowe turystyczne i miejsca krótkotrwałego zakwaterowania

---

Spółki cywilne, których współnikiem jest przedsiębiorca

brak wpisów

---

Zakazy

brak wpisów

---

Informacje dotyczące upadłości / postępowania naprawczego / postępowania restrukturyzacyjnego

brak wpisów

---

Zarządca sukcesyjny

brak wpisów

---

Przedsiębiorca ma obowiązek posiadać tytuł prawny do nieruchomości, której adres wpisano do CEIDG, pod rygorem wykreślenia z CEIDG (wpisowi podlegają adres do doręczeń oraz jeżeli przedsiębiorca takie miejsce posiada adres stałego miejsca wykonywania działalności gospodarczej).

Przedsiębiorca ma obowiązek dokonywać zmian wpisu w terminach, określonych w art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy pod rygorem wykreślenia z CEIDG.

Osoba fizyczna wpisana do CEIDG może ponieść odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną zgłoszeniem do CEIDG nieprawdziwych danych, jeżeli podlegały obowiązkowi wpisu na jej wniosek, a także niezgłoszeniem danych podlegających wpisowi do CEIDG w ustawowym terminie albo niezgłoszeniem zmian danych objętych wpisem.

Organy administracji publicznej nie mogą domagać się od przedsiębiorców okazywania, przekazywania lub załączania do wniosków i innych przedkładanych przed nimi pism, zaświadczeń o wpisie do CEIDG.

Ważne informacje

Rejestracja w CEIDG i wszelkie czynności związane z wpisem są bezpłatne

○

.

.

○